

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Insegnamento                        | <b>Laboratorio di Lingua francese</b>   |
| Denominazione inglese               | French language   |
| Corso di studio                     | Corso di Laureatriennale in Storia e scienze sociali (L-42) (II anno)   |
| Struttura didattica di riferimento  | Dipartimento di Lettere Lingue Arti. Italianistica e Culture Comparate - Università degli Studi di Bari 'Aldo Moro'   |
| Ambito disciplinare                 | L-Lin/04  |
| Crediti formativi universitari      | 3 (Impegno di studio complessivo: 75 ore)   |
| Lingua di erogazione                | Francese/Italiano   |
| Modalità di erogazione              | Convenzionale (in presenza)   |
| Obbligo di frequenza                | La frequenza del laboratorio è disciplinata dal Regolamento Didattico, <a href="https://www.uniba.it/corsi/storia-scienze-sociali/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso">https://www.uniba.it/corsi/storia-scienze-sociali/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso</a>  |
| Obiettivi formativi                 | Il Laboratorio di lingua francese mira all'acquisizione e al miglioramento delle quattro "abilità" linguistiche: <i>lecture, écoute, compréhension écrite et orale, expression écrite et orale</i> .  |
| Prerequisiti                        | Buona cultura generale di base costituita dalle competenze linguistiche e dalle conoscenze culturali, di norma acquisite nei Licei e negli Istituti secondari superiori. Buona padronanza dell'italiano scritto e parlato. La conoscenza della lingua francese non è un prerequisito.   |
| Risultati di apprendimento previsti | <p>Il Laboratorio di lingua francese è articolato in quattro livelli: <i>introduttif, intermédiaire, seuil, avancé</i>. I primi due livelli sono divisi in 2, 3 o 4 gruppi a seconda del numero di iscritti.</p> <p>Il corso di lingua francese è articolato in quattro livelli (<i>introduttif, intermédiaire, seuil, avancé</i>) e mira a sviluppare e migliorare le quattro "abilità" (<i>lecture, écoute, compréhension écrite et orale, expression écrite et orale</i>), attraverso lo studio della grammatica e della fonetica, l'ascolto di dialoghi "in situazione", la visione di film e documentari, la lettura di articoli e brani antologici, la produzione scritta di brevi riassunti e commenti.</p> <p><i>Niveau introduttif</i>: Acquisizione delle strutture fonetiche, morfo-sintattiche e lessicali di base, attraverso ascolto e letture di dialoghi, interazioni orali, esercizi di grammatica e di fonetica scritti e orali. Si studierà la corrispondenza fonetica/ortografia con metodo progressivo. Le competenze morfosintattiche comprenderanno, la coniugazione dei verbi al presente, l'imperativo, la negazione, i pronomi personali e i pronomi tonici, gli articoli, il maschile e il femminile dei nomi e degli aggettivi. Il lessico riguarderà situazioni semplici della vita quotidiana.</p> <p>Ci si propone di fornire metodi di autoapprendimento e di guidare gli studenti nella ricerca di risorse in lingua francese nel web.</p> |

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
|                                      | <p><i>Niveau intermédiaire</i>: acquisizione e consolidamento delle strutture fonetiche, morfosintattiche e lessicali di base, attraverso ascolto e lettura di dialoghi e testi, interazioni orali, esercizi di fonetica e di grammatica scritti e orali. Ci si eserciterà alla lettura ad alta voce. Si consolideranno le competenze del livello <i>introductif</i> e si studieranno il passato prossimo, gli aggettivi dimostrativi e possessivi, le preposizioni e gli avverbi di luogo. Il lessico continuerà a riguardare ambiti concreti e familiari. Si guideranno gli studenti allo sfruttamento delle risorse in francese del web e all'autoapprendimento.</p> <p><i>Niveau seuil</i>: acquisizione e consolidamento delle strutture fonetiche, morfo-sintattiche e lessicali di base, attraverso letture, interazioni orali, esercizi scritti e orali, visione di interviste e di documentari sul web. Ci si eserciterà alla lettura espressiva ad alta voce. Oltre al consolidamento delle competenze di primo e secondo livello, si studieranno i tempi verbali dell'imperfetto e del futuro, i marcatori temporali, i pronomi personali e indefiniti. I campi lessicali si amplieranno. Le risorse del web verranno utilizzate per vedere video e leggere testi.</p> <p><i>Niveau avancé</i>: si consolideranno le strutture morfo-sintattiche e il lessico attraverso la traduzione di frasi o di testi dall'italiano al francese. Si svilupperanno le capacità di comprensione orale attraverso la trascrizione di brani audio o video. La produzione orale verrà stimolata da interazioni con il docente o con i compagni di classe attraverso commenti, riassunti e dibattiti.</p> |
| <p><b>Criteri di valutazione</b></p> | <p><i>Niveau introductif</i>: si auspica che lo studente abbia acquisito la conoscenza di base delle strutture fonetiche, morfo-sintattiche e lessicali della lingua francese. Potrà interloquire oralmente con un lessico elementare riguardante la vita quotidiana. Potrà scrivere note e messaggi semplici e brevi, lettere personali semplicissime. Sarà in grado di leggere riconoscendo le corrispondenze fonetica/ortografia.</p> <p><i>Niveau intermédiaire</i>: ci si aspetta che lo studente abbia consolidato la conoscenza elementare delle strutture fonetiche, morfo-sintattiche e lessicali della lingua francese. Potrà dare e ricevere informazioni semplici in contesti abituali, parlare di se stesso e di terzi. Si auspica che lo studente riesca a leggere senza esitazioni un certo numero di testi di vario genere studiati in classe.</p> <p><i>Niveau seuil</i>: ci si aspetta che lo studente abbia consolidato le strutture di base fonetiche, morfo-sintattiche e lessicali della lingua francese, che abbia sviluppato tecniche di autoapprendimento efficaci e che abbia migliorato il livello di comprensione dei testi scritti. Sarà in grado di affrontare le situazioni di necessità durante un viaggio in paesi francofoni. Potrà produrre un discorso semplice e coerente su argomenti familiari e nei suoi campi d'interesse. Potrà raccontare un evento, un'esperienza o un sogno, descrivere un paesaggio o una persona, motivare un progetto o un'idea. Sarà in grado di leggere ad alta voce con espressività.</p>  |

|                |   |                      |                |
|----------------|---|----------------------|----------------|
|                | <p><i>Avancé</i>:ci si aspetta che lo studente abbia potenziato le capacità di ascolto e di produzione orale della lingua. Potrà capire e riferire il contenuto essenziale di un testo complesso. Potrà comunicare con un certo grado di spontaneità e fluidità con un locutore madrelingua, potrà esprimersi in modo chiaro e dettagliato su una gamma di argomenti e formulare pareri su un argomento di attualità. Sarà inoltre in grado di tradurre alcune frasi dall'italiano al francese.</p> |                      |                |
| Ore di lezione | 36  | Inizio delle lezioni | 5 ottobre 2020 |
| Aule e Orari   | <a href="#">Calendario lezioni</a>  |                      |                |

|                        |   |  |                            |
|------------------------|---|--|----------------------------|
| Insegnamento           | <b>Laboratorio</b>  |  |                            |
| Anno Accademico        | 2020-2021   | Semestre   | Primo e/o secondo semestre |
|                        | NOME COGNOME  | INDIRIZZO E-MAIL   |                            |
| Docente Responsabile   | <b>Teresa Lussone</b>   | <a href="mailto:teresa.lussone@uniba.it">teresa.lussone@uniba.it</a>           |                            |
| Docente                | <b>Maria Pecchia</b>  | <a href="mailto:pecchialabfrancese@gmail.com">pecchialabfrancese@gmail.com</a> |                            |
| <b>Programma</b>       |   |  |                            |
| Contenuti              | Apprendimento e miglioramento della lingua francese.  |  |                            |
| Testi di riferimento   | <p>Strumenti facoltativi consigliati:<br/>L. Parodi, M. Vallaco, <i>Grammathèque</i>, CIDEB, Genova, 2003.</p> <p>Dizionari:<br/> <a href="https://www.larousse.fr/dictionnaires/italien-francais">https://www.larousse.fr/dictionnaires/italien-francais</a><br/> <a href="https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais-italien">https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais-italien</a><br/> <a href="https://dizionari.corriere.it/dizionario_francese/">https://dizionari.corriere.it/dizionario_francese/</a><br/> <a href="https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais-monolingue/">https://www.larousse.fr/dictionnaires/francais-monolingue/</a></p> <p>Per ogni livello, il materiale scritto, audio e video viene selezionato o creato dal docente.</p>   |  |                            |
| Metodi didattici       | Esercitazioni articolate su: ascolto di dialoghi “in situazione”, visione di film e documentari, lettura di articoli e brani antologici, produzione scritta di brevi riassunti e commenti, sviluppo di capacità di autoapprendimento.   |  |                            |
| Metodi di valutazione  | Scritto e orale   |  |                            |
| Ulteriori informazioni | <p>Il <b>calendario degli esami</b> è pubblicato sul sito del Corso di Laurea e su Esse3.</p> <p>Gli orari di ricevimento sono pubblicati alla pagina della docente sul sito del Dipartimento:<br/> <a href="https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/lelia/Personale/Collaboratori%20esperti%20linguistici/pecchia-maria/pecchia-maria">https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/lelia/Personale/Collaboratori%20esperti%20linguistici/pecchia-maria/pecchia-maria</a>.</p> <p>Gli orari possono subire variazioni. Gli studenti sono pregati di verificare alla pagina di LELIA (<a href="https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/lelia/news/avvisi-lelia/avvisi-lelia">https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/lelia/news/avvisi-lelia/avvisi-lelia</a>) avvisi ed eventuali variazioni di orario.</p> <p>Il Laboratorio di Lingua Francese è tenuto dall'esperto linguistico madrelingua ed è organizzato in corsi di quattro livelli, in base al livello di conoscenza della lingua dello studente (<i>introductif, intermédiaire, seuil, avancé</i>). Prima dell'inizio dei corsi è <b>necessario iscriversi</b>. Le iscrizioni saranno aperte fino al raggiungimento del numero massimo di iscritti per classe.</p> <p><b>Le modalità di iscrizione</b> saranno rese note dai collaboratori esperti linguistici entro due settimane prima dell'inizio dei corsi tramite avviso sui siti dei Dipartimenti interessati <a href="https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/lelia/news/laboratori-letteree">https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/lelia/news/laboratori-letteree</a> avviso cartaceo (nella bacheca della cattedra di francese – stanza n. 39, I piano, palazzo Ateneo).</p> |  |                            |

